Bahan rapor P5

| Dimensi | Elemen | Sub-Elemen | Capaian |
| --- | --- | --- | --- |
| Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berahlak Mulia | Akhlak beragama | Mengenal dan mencintai Tuhan Yang Maha Esa | Menerapkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial |
| Pemahaman Agama/Kepercayaan | Memahami struktur organisasi, unsur-unsur utama agama/kepercayaan dalam konteks Indonesia, memahami kontribusi agama/kepercayaan terhadap peradaban dunia. |
| Pelaksanaan Ritual Ibadah | Melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri serta menyadarkan arti penting ibadah tersebut dan berpartisipasi aktif pada kegiatan keagamaan atau kepercayaan. |
| Akhlak pribadi | Integritas | Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual. |
| Merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual | Melakukan aktivitas fisik, sosial, dan ibadah secara seimbang. |
| Akhlak kepada manusia | Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan | Mengidentifikasi hal yang menjadi permasalahan bersama memberikan alternatif solusi untuk menjebatani perbedaan dengan mengutamakan kemanusiaan. |
| Berempati kepada orang lain | Memahami dan menghargai perasaan dan sudut pandang orang dan/atau kelompok lain. |
| Akhlak kepada alam | Memahami keterhubungan Ekosistem Bumi | Mengidentifikasi masalah lingkungan hidup di tempat ia tinggal dan melakukan langkah-langkah konkret yang bisa dilakukan untuk menghindari kerusakan dan menjaga keharmonisan ekosistem yang ada di lingkungannya |
| Menjaga lingkungan alam sekitar | Mewujudkan rasa syukur dengan membangun kesadaran peduli lingkungan alam dengan menciptakan dan mengimplementasikan solusi dari permasalahan lingkungan yang ada. |
| Akhlak bernegara | Melaksanakan Hak dan Kewajiban sebagai warga negara Indonesia | Menggunakan hak dan melaksanakan kewajiban kewarganegaraan dan terbiasa mendahulukan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi sebagai wujud dari keimanannya kepada Tuhan YME. |
| Berkebhinekaan Global | Mengenal dan menghargai budaya | Mendalami budaya dan identitas budaya | Menganalisis pengaruh keanggotaan kelompok lokal, regional, nasional, dan global terhadap pembentukan identitas, termasuk identitas dirinya. Mulai menginternalisasi identitas diri sebagai bagiand ari budaya bangsa |
| Mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan, serta praktiknya. | Menganalisis dinamika budaya yang mencakup pemahaman, kepercayaan, dan praktik keseharian dalam rentang waktu yang panjang dan konteks yang luas mempromosikan pertukaran budaya dan kolaborasi dalam dunia yang saling terhubung serta menunjukkannya dalam perilaku. |
| Komunikasi dan interaksi antar budaya | Berkomunikasi antar budaya | Menganalisis hubungan antara bahasa, pikiran, dan konteks untuk memahami dan meningkatkan komunikasi antarbudaya yang berbeda-beda. |
| Mengembangkan dan menumbuhkan berbagai perspektif. | Menyajikan pandangan yang seimbang mengenai permasalahan yang dapat menimbulkan pertentangan pendapat. Memposisikan orang lain dan budaya yang berbeda darinya secara setara, serta bersedia memberikan pertolongan ketika orang lain berada dalam situasi sulit. |
| Refleksi dan bertanggungjawab terhadap pengalaman kebinekaan | Refleksi terhadap pengalaman kebinekaan | Merefleksikan secara kritis dampak dari pengalaman hidup di lingkungan yang beragam terkait dengan perilaku, kepercayaan serta tindakannya terhadap orang lain. |
| Menghilangkan stereotip dan prasangka | Mengkritik dan menolak stereotip serta prasangka tentang gambaran identitas kelompok dan suku bangsa serta berinisaitif mengajak orang lain untuk menolak stereotip dan prasangka. |
| Menyelaraskan perbedaan budaya | Mengetahui tantangan dan keuntungan hidup dalam lingkungan dengan budaya yang beragam, serta memahami pentingnya kerukunan antar budaya dalam kehidupan bersama yang harmonis. |
| Berkeadilan Sosial | Aktif membangun masyarakat yang inklusif, adil, dan berkelanjutan. | Berinisiatif melakukan suatu tindakan berdasarkan identifikasi masalah untuk mempromosikan keadilan, keamanan, ekonomi, menopang ekologi dan demokrasi sambil menghindari kerugian jangka panjang terhadap manusia, alam ataupun masyarakat. |
| Berpartisipasi dalam proses pengambilan keputusan bersama | Berpartisipasi menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka secara mandiri. |
| Memahami peran induvidu dalam demokrasi | Memahami konsep hak dan kewajiban, serta implikasinya terhadap ekspresi dan perilakunya. Mulai mencari solusi untuk dilema terkait konsep hak dan kewajibannya. |
| Bergotong Royong | Kolaborasi | Kerja sama | Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan |
| Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama | Aktif menyimak untuk memahami dan menganalisis informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang disampaikan oleh orang lain dan kelompok menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta menggunakan berbagai strageti komunikasi untuk menyelesaikan masalah guna mencapai berbagai tujuan bersama. |
| Saling ketergantungan positif | Menyelarasakan kapasitas kelompok agar para anggota kelompok dapat saling membantu satu sama lain memenuhi kebutuhan satu sama lain memehuhi kebutuhan mereka baik secara individu maupun kolektif |
| Koordinasi Sosial | Menyelaraskan dan menjaga tindakan diri dan anggota kelompok agar sesuai antara satu dengan lainnya serta menerima konsekuensi tindakannya dalam rangka mencapai tujuan bersama |
| Kepedulian | Tanggap terhadap lingkungan sosial | Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan keadaan yang lebih baik. |
| Persepsi sosial | Melakukan tindakan yang tepat agar orang lain merespon sesuai dengan yang diharapkan dalam rangka penyelesaian pekerjaan dan pencapaian tujuan. |
| Berbagi |  | Mengupayakan memberi hal yang dianggap penting dan berharga kepada orang-orang yang membutuhkan di masyarakat yang lebih luas(negara, dunia) |
| Mandiri | Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi | Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi | Mengidentifikasi kekuatan dan tantangan-tantangan yang akan dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan |
| Mengembang kan refleksi diri | Melakukan refleksi terhadap umpan balik dari teman, guru, dan orang dewasa lainnya, serta informasi-informasi karir yang akan dipilihnya untuk menganalisis karakteristik dan keterampilan yang dibutuhkan dalam |
| Regulasi Diri | Regulasi Emosi | Mengendalikan dan menyesuaikan emosi yang dirasakannya secara tepat ketika menghadapi situasi yang menantang dan menekan pada konteks belajar, relasi, dan pekerjaan |
| Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya | Mengevaluasi efektivitas strategi pembelajaran digunakannya, serta menetapkan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri secara spesifik dan merancang strategi yang sesuai untuk menghadapi tantangan- tantangan yang akan dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan |
| Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri | Menentukan prioritas pribadi, berinisiatif mencari dan mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang spesifik sesuai tujuan di masa depan. |
| Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri | Melakukan tindakan- tindakan secara konsisten guna mencapai tujuan karir dan pengembangan dirinya di masa depan, serta berusaha mencari dan melakukan alternatif tindakan lain yang dapat dilakukan ketika menemui hambatan. |
| Percaya diri, tangguh(resillient) dan adaptif | Menyesuaikan dan mulai menjalankan rencana dan strategi pengembangan dirinya dengan mempertimbangkan minat dan tuntutan pada konteks belajar maupun pekerjaan yang akan dijalaninya di masa depan, serta berusaha untuk mengatasi tantangan-tantangan yang ditemui. |
| Bernalar Kritis | Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan  . | Mengajukan pertanyaan | Mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak. |
| Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan | Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis |
| Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya | - | Menganalisis dan mengevaluasi penalaran yang digunakannya dalam menemukan dan mencari solusi serta mengambil keputusan |
| Refleksi pemikiran dan proses berpikir | Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri | Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan memikirkan pandangan yang mungkin berlawanan dengan pemikirannya dan mengubah pemikirannya jika diperlukan |
| Kreatif | Gagasan yang orisinal | - | Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan /atau perasaanya menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak prespektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketiga gagasannya direalisasikan |
| Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal | - | Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya  dengan menggunakan berbagai perspektif. |
| Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan | - | Bereksperimen dengan berbagai pilihan secara kreatif untuk memodifikasi gagasan sesuai dengan perubahan situasi. |